| | |
|---|---|
| **الكفاءة القاعدية:** أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم والتنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.<br><br>**الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.**<br>==========================<br>**الوضعية الثالثة: السكان والتنمية في الهند.**<br>========================<br><br>**الإشكالية:** رغم ضخامة وتنوع الإمكانيات والموارد التي تتوفر عليهما الهند، تبقى الزيادة السكانية أكبر عقبة في طريق تحقيق تنمية مستدامة، فإلى أي مدى استطاعت الهند تجاوز ذلك؟ | **المادة :** الجغرافيا<br>**المستوى:** 3 ثانوي.<br>**الشعبة:** الآداب+ ت إ.<br>**المدة:** أسبوعين (4سا)<br>**إعداد الأستاذة:** حوري مديحه.<br>**السنة الدراسية:** (2017/2016) |

| عناوين الوضعية التعليمية |
|---|
| 1) بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات.<br>2) ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند.<br>3) تقييم سياسة التنمية في الهند.<br>5) المفارقات في الهند. |

| التعليمات | السندات | المنتوج الانتقائي |
|---|---|---|
| **من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة**<br><br>**أنجز بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات** | السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي<br><br>ص120 | **1 - بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات:** (انظر الجدول أدناه) |
| **ارصد ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند** | ص122 | **2 - ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند:**<br>========================<br>أ) **ملامح الوسط الطبيعي:**<br>1) اتساع المساحة.<br>2) إستراتيجية الموقع.<br>3) تنوع الوسط الطبيعي بوجود أربع مجموعات تضاريسية كبرى هي:<br>1. جبال الهملايا شمالا على مسافة 2400 كلم وعلو يزيد عن 6000م (بها قمة افريست 8846 م).<br>2. سهل الغانج في الوسط، يمتد بطول 1600كلم وعرض يزيد عن 200كلم يمثل 10% من مساحة الهند (35 مليون هكتار).<br>3. هضبة الدكن في الجنوب و تمثل الجزء الأعظم من الهند وهي غنية بالمعادن |

| | | | |
|---|---|---|---|
| المساحة | 3.287.590 كلم2 | نسبة الفقراء 2004 | 25 % |
| طول الساحل | 7000 كلم | مدى الحياة | 64 سنة |
| السكان 2011 | 1.2 مليار نسمة | مؤشر التنمية البشرية | 0.619 |
| نسبة التمدن | %29 | الناتج الداخلي الخام | 3319 مليار دولار |
| الزيادة السكانية السنوية | 1.9 % | الدخل القومي الخام للفرد | 2900 دولار |
| نسبة الولادات | 8 % | معدل النمو الاقتصادي | 9.9 % |
| نسبة الوفيات | 2.5 % | البطالة | 8.9 % |

| | | |
|---|---|---|
| 4. صحراء "ثار" في الشمال الغربي .<br>4) وفرة و ضخامة الشبكة المائية، أنهار كبرى (نهر الغانج و نهر براهما بوترا ).<br>5) تنوع الأقاليم المناخية، الفصل الممطر يمتد من جوان إلى سبتمبر.<br>6) طول الشريط الساحلي خاصة أن الهند عبارة عن شبه جزيرة.<br><br>**ب) ملامح الوسط البشري:**<br>1) ضخامة التعداد السكاني الذي يتجاوز المليار نسمة (حوالي 17 % من سكان العالم).<br>2) الزيادة السكانية السنوية المرتفعة وحدوث الانفجار الديمغرافي.<br>3) تركيبة بشرية بالغة التعقيد بسبب تعدد الأجناس و الأديان واللغات(17 لغة و 844 لهجة).<br>4) الاختلال بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي، مما ساهم في حدوث عدة مجاعات.<br>5) التأثير السلبي للواقع البشري على الخطط التنموية و الاستقرار الاجتماعي. لذلك انتهجت الهند سياسة سكانية إبتداءا من سنة 1951 قائمة على:<br>1. ضرورة تحديد النسل تحت شعار "الأسرة السعيدة بطفلين"<br>2. رفع سن زواج الفتيات من 18 إلى 23 والفتيان إلى 25سنة .<br>3. شن حملات تعقيم واسعة على الراغبين من المتطوعين والمتطوعات .<br>4. إلغاء مجانية العلاج بالنسبة للعائلات التي يتعدى عدد أبنائها اثنين.<br>5. غلق الوظائف العامة في وجه هذه العائلات.<br><br>*) لكن الهند تراجعت عن هذه السياسة بعد الاضطرابات التي أطاحت برئيسة الوزراء أنديرا غاندي سنة 1977 وعند عودتها سنة 1979 تخلت عن سياسة الإكراه و اعتمدت سياسة اجتماعية قائمة على نشر الوعي الاجتماعي للجماهير. | ص126 و127 | |
| **3 - تقييم سياسة التنمية في الهند:**<br>====================<br>**أ) أسس سياسة التنمية في الهند.** تقوم السياسة التنموية في الهند على الأسس التالية:<br>1) تصنيع البلاد من خلال تطوير الصناعة الاستخراجية والتحويلية (الأسلحة والأجهزة والمعدات التكنولوجية ).<br>2) تطوير البحث العلمي و التركيز على المجالات الإستراتيجية ( المفاعلات النووية – الأقمار الصناعية – المعلوماتية).<br>3) العمل على تحقيق الاكتفاء الغذائي بانتهاج سياسية زراعية شعارها الثورة الخضراء بداية من 1965 والتي كانت تهدف إلى:<br>• الحد من احتكار الإقطاعيين و الوسطاء للأراضي الزراعية وتنظيم عملية كرائها.<br>• تنشيط الحياة في الريف، الاستصلاح العمودي (زراعة المدرجات) والاستصلاح الأفقي.<br>• تأميم 6 مليون هكتار وتوزيعها على من 20 مليون فلاح.<br>• استخدام المكننة و الأسمدة و المبيدات.<br>• توظيف التكنولوجيا الحديثة والبحث العلمي لتحسين نوعية البذور وطرق التهجين.<br>• توسيع شبكة الري وتطويرها مما ساعد على زراعة محصولين في السنة.<br><br>**ب) النجاحات المحققة:**<br>1) تحديث القطاع الزراعي وتضاعف الإنتاج وتحقيق نوعا من الاكتفاء الذاتي.<br>2) احتلال المراتب الأولى الإنتاج الفلاحي لمحاصيل كالشاي، الأرز، القمح، قصب السكر والقطن.<br>3) احتلال المرتبة 05 في إنتاج الفولاذ والكهرباء والمرتبة 03 في الفحم.<br>4) تعد الهند ثاني منتج ومصدر للبرمجيات في العالم.<br>5) تحول الهند إلى قوة صناعية منافسة خاصة في الصناعة الفضائية والإعلام والتكنولوجيا والصناعة الميكانيكية والأسلحة والصواريخ.<br>6) امتلاكها لأكبر شبكة ري في العالم ( تغطي 80 مليون هكتار سنة 2002).<br>7) أصبحت عاشر(10)أكبر اقتصاد في العالم اليوم ورابع (4) أكبر اقتصاد في مجال القوة الشرائية.<br>8) تحويل الهند إلى قوة نووية منذ 1974 وغزوها للفضاء منذ 1983.<br>9) تطوير صناعتها الفضائية و السينمائية.<br>10) أصبحت منطقة استقطاب للاستثمار الأجنبي و للشركات متعددة الجنسيات.<br>11) تحسن الظروف الاجتماعية للسكان وتحسن الخدمات بشكل كبير.<br><br>**ج) الإخفاقات و العراقيل:**<br>1) استمرار ظاهرة سوء التغذية في المجتمع الهندي.<br>2) تأثير التقلبات المناخية على الإنتاج الزراعي و الاكتفاء الغذائي (الجفاف أو الفيضانات).<br>3) التبعية للخارج في مجال الأسمدة والمحروقات.<br>4) تعمق الفوارق بين جهات البلاد (منطقة البنجاب محظوظة). | ص 124 و125 | **قيم سياسة التنمية في الهند** |

| | | |
|---|---|---|
| 5) تعمق الفوارق الاجتماعية بين الأغنياء الفقراء.<br>6) تأثير الزيادة المذهلة والمستمرة للسكان.<br>7) كثرة الصراعات بسبب التركيبة السكانية المعقدة مما افشل سياستها السكانية.<br>8) الطبقية الهندوسية التي أعاقت التنمية.<br><br>**4 - المفارقات في الهند:**<br>==============<br>1) الهند الأولى عالميا من حيث ارتفاع نسبة الأمية ومن جهة أخرى تمتاز بامتلاكها لأكبر عدد من الكفاءات العلمية في العالم .<br>2) التناقض بين المنشآت العمرانية المتطورة فيها والأخرى المتدهورة في الأحياء الفقيرة.<br>3) التطور في مجال الصحة، ومن جهة أخرى انتشار الأمراض و الأوبئة الفتاكة.<br>4) الاهتمام بمجالات صناعة المفاعلات النووية و البحث العلمي (أكبر دولة في العالم في عدد الباحثين الفيزيائيين)، وانتشار الفقر و التخلف الواضح.<br>5) التناقض بين احتلالها مراتب عالمية في مجال الصناعات التكنولوجية وعجزها عن تلبية الحاجيات الغذائية والخدمات الصحية الأساسية لسكانها.<br>6) الهند دولة نووية و متطورة في مجال البحث العلمي و من جهة أخرى ينتشر بها الفقر و التخلف و سوء التغذية إذ تصنف من بين 20 دولة الأكثر فقرا في العالم. | | **استخلص المفارقات في الهند** |

----------

**المصادر:**


- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد http://amormohamed07.blogspot.com/
- شبكة الأنترنت.

| | | |
|---|---|---|
| **استنتج مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل** | من ص 132 إلى 139 | **5- مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل:**<br>=====================<br>**أ - التنمية:**<br>1) تفاقم مشكلة الديون الخارجية و التي تجاوزت 232 مليار دولار سنة 2009.<br>2) هيمنة الشركات متعددة الجنسيات و الاستثمار الأجنبي على واقتصاد البرازيل وتحويل أرباحه إلى الخارج.<br>3) حدوث فوارق جهوية مما كرس التوزيع غير المنتظم للسكان.<br>4) استغلال اليد العاملة البرازيلية من طرف الشركات م ج.<br>5) تدهور الأوضاع الاجتماعية للسكان (الأحياء القصديرية، الآفات الاجتماعية، الإجرام، البطالة، الفقر الذي يعاني منه 47% وعدم كفاية الخدمات الاجتماعية كالصحة و التعليم).<br>6) التضخم وعدم استقرار العملة البرازيلية مما أدى إلى تغيرها ثلاث مرات مابين 1990 1994.<br>7) العجز في مجال المحاصيل المعيشية كالحبوب.<br>8) سيطرة فئة قليلة من الملاكين العقاريين و أرباب الصناعة و التجارة على خيرات البلاد.<br><br>**ب - البيئة:**<br>1) تعرض غابات الأمازون (رئة العالم) إلى عملية تدمير واسعة ومتسارعة نتيجة الاستغلال غير العقلاني مما جعلها مهددة بالزوال.<br>2) التلوث البيئي نتيجة نفايات المصانع خاصة في مدينة "ريو دي جانيرو" و "ساو باولو"<br>3) الانجراف و انقراض العديد من الكائنات الحية بسبب ما تتعرض له الغابات الاستوائية من توسع العمراني و زراعي. |

----------

**المصادر:**

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد http://amormohamed07.blogspot.com/
- شبكة الأنترنت.